

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.16. Социальное обеспечение

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор А.А. Соломеин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с теорией и практикой социального обеспечения как важного элемента социального регулирования рыночной экономики и формой социальной защиты населения. Проведение радикальных экономических реформ диктует необходимость обновления методологических подходов к организации социального обеспечения населения.

Предлагаемый курс поможет студентам изучить сущность системы социального обеспечения, структуру, функции и основные виды социального страхования, как механизма формирования финансовых средств для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства осуществления социальной защиты, как фактора повышения благосостояния населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	З. знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У. умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н. применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы социального государства и социальной политики"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративная социальная ответственность"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие социального обеспечения, его функции, виды и формы	32	1				
2	Финансовые основы социального обеспечения.	32	1				
3	Общее понятие страхового стажа и его виды.	32	1				
4	Характеристика системы пенсионного обеспечения.	32	2				
5	Основные виды пенсий, формируемые в рамках трудовой деятельности	32	4				Контрольная работа №1. Расчетная работа
6	Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.	32	2				
7	Осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	32	2				
8	Социальное	32	2				

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	обеспечение по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством						
9	Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения	32	1				
10	Социальное обслуживание: понятие, формы и виды.	32	1				
11	Льготы по системе социального обеспечения.	32	1		126		Выступление с докладом. Контрольная работа №2. Практическая работа «Изучение основных направлений социального обеспечения»
	ИТОГО		18		126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие социального обеспечения, его функции, виды и формы	<p>Понятие и признаки социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения. Соотношение социальной защиты населения и социального обеспечения.</p> <p>Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, финансирование из федерального бюджета, социальная помощь.</p> <p>Понятие и виды обязательного социального страхования. Участники обязательного социального страхования. Виды страхового обеспечения.</p> <p>Круг лиц, обеспечиваемых за счет средств федерального бюджета. Виды социального обеспечения, предоставляемые за счет средств федерального бюджета.</p> <p>Круг лиц, которым предоставляется социальная помощь. Виды социальной помощи за счет средств федерального бюджета. Виды социальной помощи за счет средств бюджета субъекта РФ.</p>
1	Финансовые основы социального обеспечения.	<p>Общее понятие финансовой основы социального обеспечения и ее регулирование.</p> <p>Денежные средства Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Финансовая база Фонда социального страхования. Финансовая основа Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p>
2	Общее понятие страхового стажа и его виды.	<p>Понятие трудового стажа. Классификация трудового стажа. Виды стажа, учитываемые при назначении трудовых пенсий. Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной трудоспособности. Порядок начисления и подсчета страхового стажа. Подтверждение страхового стажа.</p>
3	Характеристика системы пенсионного обеспечения.	<p>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Понятие и виды пенсий. Система государственного обязательного пенсионного страхования. Государственное пенсионное обеспечение. Дополнительное негосударственное пенсионное обеспечение.</p>
4	Основные виды пенсий, формируемые в рамках трудовой деятельности	<p>Понятие и структура страховой пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Пенсия по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости. Сохранение права на досрочное назначение пенсии по старости. Исчисление страховой пенсии. Расчетный пенсионный капитал. Ожидаемый период выплаты пенсии по старости. Накопительная пенсия. Круг лиц, имеющих право на накопительную пенсию.</p>
5	Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.	<p>Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размеры пенсий федеральных государственных служащих. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет. Порядок выплаты пенсии за выслугу лет работающим пенсионерам. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры и порядок выплаты социальной пенсии. Условия назначения и размеры пенсий военнослужащих и членов их семей. Условия назначения и размеры пенсий участников Великой Отечественной войны. Право на получение двух пенсий. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей. Размеры пенсии.</p>
6	Осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	<p>Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Принципы страхования. Финансирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Классы профессионального риска и страховые тарифы. Права и обязанности субъектов данного вида страхования. Ответственность субъектов страхования за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Понятие страхового случая. Виды обеспечения по страхованию. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		лица. Назначение, размеры и выплата обеспечения по страхованию.
7	Социальное обеспечение по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	Понятие временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности. Источники финансирования пособия. Условия назначения и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия. Основания для снижения размера пособия. Сохранение ранее приобретенных прав. Периоды, за которые пособие не назначается. Основания для отказа в назначении пособия. Пособие по беременности и родам. Размер и сроки выплаты пособия.
8	Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения	Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Обязательное медицинское страхование. Виды медико-социальной помощи. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение.
9	Социальное обслуживание: понятие, формы и виды.	Понятие и виды социального обслуживания. Социальное обслуживание в государственных учреждениях. Социальное обслуживание на дому. Реабилитация инвалидов. Ритуальные услуги.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
7	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
9	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
9	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
10	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
10	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
11	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
11	. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	5. Основные виды пенсий, формируемые в рамках трудовой деятельности	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Контрольная работа №1	Контрольная работа состоит из 8-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 3 балла. Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом. (24)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
2		ПК-3	<p>З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p> <p>Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств,</p>	Расчетная работа	<p>Правильное выполнение одного задания оценивается в 5 баллов;</p> <p>Правильное выполнение двух заданий оценивается в 10 баллов;</p> <p>Общая оценка выполненной работы – до 17 баллов (17)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
3	11. Льготы по системе социального обеспечения.	ПК-3	<p>З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p> <p>Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	Выступление с докладом	<p>- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, свободно в нем ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, излагает грамотным научным языком</p> <p>- оценка «8 баллов» - при недостаточно свободном владении материалом, неполной способности провести анализ и выявить причинно-следственные связи</p> <p>- оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии темы реферата</p> <p>- оценка «0 баллов» - если работа выполнена несамостоятельно, практически не владеет материалом и не может его излагать. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4		ПК-3	<p>З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p> <p>Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	Контрольная работа №2	<p>Контрольная работа состоит из 8-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 3 балла. Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт высокому уровню, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом. (24)</p>
5		ПК-3	<p>З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки,</p>	Практическая работа «Изучение основных направлений социального обеспечения»	<p>Работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оценка студента будет зависеть от степени выполнения практической</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>государственной социальной помощи</p> <p>У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p> <p>Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>		<p>работы и защите преподавателю. Общая оценка – до 25 баллов. (25)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла..

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Знание: знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

1. Понятие социального обеспечения, его функции, виды и формы. Финансовые основы социального обеспечения. Общее понятие страхового стажа и его виды. Характеристика системы пенсионного обеспечения. Основные виды пенсий, формируемые в рамках трудовой деятельности. Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан. Осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальное обеспечение по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения. Социальное обслуживание: понятие, формы и виды.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов – работа, выполненная на высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом; 20 баллов – в работе продемонстрированы не только усвоенные по дисциплине знания, но и навыки анализа материала и самостоятельного мышления. Есть незначительные замечания по логике изложения; 10 баллов – в работе продемонстрировано усвоение фактических знаний и основные навыки аргументации, но изложение не вполне закончено с точки зрения обоснования тезиса и раскрытия вопроса; 5 баллов – работа, имеющая отрывочные знания по курсу, путаница в изложении; 0 баллов – отсутствие каких-либо знаний..

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Умение: умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки

Задача № 1. Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.

Задача № 2. Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения.

Задача № 3. Общее понятие страхового стажа и его виды.

Задача № 4. Основные виды пенсий, формируемые в рамках трудовой деятельности.

Задача № 5. Осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задача № 6. Понятие социального обеспечения, его функции, виды и формы.

Задача № 7. Социальное обеспечение по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Задача № 8. Финансовые основы социального обеспечения.

Задача № 9. Характеристика системы пенсионного обеспечения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов – работа, выполненная на высоком уровне, присутствует логика и оригинальность

изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом; 20 баллов – в работе продемонстрированы не только усвоенные по дисциплине знания, но и навыки анализа материала и самостоятельного мышления. Есть незначительные замечания по логике изложения; 10 баллов – в работе продемонстрировано усвоение фактических знаний и основные навыки аргументации, но изложение не вполне закончено с точки зрения обоснования тезиса и раскрытия вопроса; 5 баллов – работа, имеющая отрывочные знания по курсу, путаница в изложении; 0 баллов – отсутствие каких-либо знаний..

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Навык: применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задание № 1. Задание на определение и анализ основных проблем, а также возможных путей по их устранению в рамках определенного направления социального обеспечения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Социальное обеспечение
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Основные виды пенсий, формируемые в рамках трудовой деятельности. (30 баллов).
3. Задание на определение и анализ основных проблем, а также возможных путей по их устранению в рамках определенного направления социального обеспечения (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Соломеин

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Агеева Е. В. Социальное страхование. курс лекций/ Е. В. Агеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-121 с.

2. [Роик В. Меняющийся мир труда и будущее социального страхования \[Электронный ресурс\] / В. Д. Роик // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. – 2013. – Т. 5. – № 2 \(10\). – С. 25–31. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23215918> \(08.06.2015\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=23215918)
3. [Страховые механизмы реформирования социальной сферы \[Электронный ресурс\]: монография/ И.П. Хоминич \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60266.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/60266.html)

б) дополнительная литература:

1. Бережнова Д. Ю. Социальное обеспечение семей с детьми, как составная часть социальной защиты населения/ Д.Ю. Бережнова.- Кемерово, 2015.-96 с.
2. [Бончик В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты \[Электронный ресурс\] / В.М. Бончик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 204 с. — 978-5-394-02381-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60457.html>](http://www.iprbookshop.ru/60457.html)
3. [Доренко К. С. Социальная политика в США, странах ЕС и России на современном этапе: приоритеты, принципы, правовое регулирование \[Электронный ресурс\] / К. С. Доренко // Право и управление. XXI век. – 2012. – № 4\(25\). – С. 71–79. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18870335> \(08.06.2015\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=18870335)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социальной политики и системы социальной защиты населения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде практической аналитической работы по направлению. социального обеспечения и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий